

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.А. Дудкина «Формирование правового мировоззрения курсантов в образовательном процессе вузов МВД России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Представленное исследование Ю.А. Дудкина является своевременным и актуальным, так как проблема формирования правового мировоззрения у будущих сотрудников органов внутренних дел, будучи всегда значимой, становится все более и более актуальной. Действующие нормативно-правовые документы в сфере ведомственного образования постулируют, что добросовестное служение Отечеству, верность профессиональному долгу, ориентированность на соблюдение законности являются важнейшими духовными качествами сотрудника МВД России. Однако необходимы педагогические инструменты, позволяющие эти постулаты воплотить в реальную образовательную и профессиональную практику системы МВД.

Автор корректно сформулировал объект, предмет, цели и задачи своего исследования. В качестве методологических подходов заявлены, и, что важно, – в тексте автореферата прослеживаются: системный, личностно-ориентированный, аксиологический, деятельностный подходы к формированию личности курсанта в учебном заведении МВД России.

Анализируемый текст автореферата логичен, хорошо структурирован. Необходимо отметить хороший научный язык автора, т.е. его умение использовать необходимую терминологию, и, вместе с тем, достаточно ясно и убедительно излагать свои идеи.

Разработанные автором теоретические положения, пути и условия формирования правового мировоззрения у курсантов и их конкретное содержание могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе вузов МВД для повышения качества подготовки будущих сотрудников полиции.

Можно согласиться с утверждением соискателя о теоретической значимости его исследования. Она, безусловно, состоит в расширении научного представления о правовом мировоззрении курсантов вузов МВД России; в выявлении и содержательной характеристике структурных компонентов этого личностного феномена; в обосновании педагогических условий, способствующих повышению эффективности процесса формирования правового мировоззрения курсантов.

С практической точки зрения интерес представляет разработанный автором диагностический инструментарий, включающий в себя достаточно стройную систему критериев, показателей и методов выявления уровней сформированности правового мировоззрения курсантов.

Публикации автора в полном объеме раскрывают содержание исследования.

Положительно оценивая представленный автореферат диссертации, считаем необходимым высказать следующие соображения, носящие, скорее, характер рекомендаций, чем замечаний:

1. Автором заявлено интересное, с нашей точки зрения, положение гипотезы, согласно которому будут выявлены особенности формирования правового мировоззрения курсантов в специфическом образовательном процессе вузов МВД России, что позволит минимизировать их негативное и активизировать позитивное влияние.

В защищаемых положениях (С.10) и в последующем тексте (С. 13) эти особенности представлены, однако дана только их констатация без анализа позитивного и /или негативного их влияния, а также без идей относительно того, как минимизировать негативное и актуализировать позитивное их влияние.

2. Предложенная соискателем модель формирования правового сознания курсантов представляется весьма универсальной. Это, с одной стороны, можно оценить положительно, но, с другой, к сожалению, не позволяет увидеть, что же меняется в образовательном процессе вуза под заявленную цель, поскольку все виды деятельности, отраженные в модели, традиционно имеют место в вузе.

В целом, можно констатировать, что работа Ю.А. Дудкина «Формирование правового мировоззрения курсантов в образовательном процессе вузов МВД России» по своему содержанию, полноте и завершенности, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости теоретических выводов и практических рекомендаций отвечает требованиям Положения ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор Дудкин Юрий Андреевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен профессором кафедры психологии и педагогики ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» доктором педагогических наук, доцентом Москвиной Натальей Борисовной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии и педагогики ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», протокол №12, от «21» апреля 2018 г.

Профессор кафедры психологии и педагогики
ФГКОУ ВО ДВЮИ МВД России,
доктор педагогических наук, доцент
«21» апреля 2018 г.



Н.Б. Москвина

Москвина Наталья Борисовна, 680030, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Ленина, д.50, кв. 7, эл. адрес: nat200162@yandex.ru, тел. 89145305239

Подпись Н.Б. Москвиной заверяю
Заместитель начальника отдела кадров
подполковник полиции

Т.А. Кузьмин